## الخبرات الدولية (العربية والأجنبية) في نظام تقويم الثانوية العامة (منظور الدول)

ورقة مقدمة في إطار مشروع تطوير الثانوية العامة العام البحثي ٢٠١٧/٢٠١٦ المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية د. تفيده سيد أحمد غانم

#### أولاً: نماذج من الخبرات العربية:

- المملكة العربية السعودية.
  - البحرين.
  - الكويت.
    - قطر.
  - المملكة المغربية.

### ثانيًا: نماذج من الخبرات الأجنبية:

- ۔ کندا
- الولايات المتحدة الأمريكية.
  - سنغافورة.
    - اليابان.
    - ـ فنلندا<sub>،</sub>
    - ماليزيا.

ا د. تفيده سيد أحمد غانم، أستاذ باحث مساعد، شعبة بحوث تطوير المناهج، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.

د. تفيده سيد أحمد غانم، ٢٠١٧. الخبرات الدولية (العربية والأجنبية) في نظام تقويم الثانوية العامة، ورقة مقدمة في إطار مشروع تطوير الثانوية العامة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.

#### أولاً: نماذج من الخبرات العربية:

نوضح نظام الدراسة والتقويم في مرحلة الثانوية العامة في بعض الدول العربية من حيث الأبعاد التالية: النظام العام، والمسارات التعليمية، والمواد الدراسية، والاختبارات، ومعيار النجاح، وطريق التخرج كما هو موضح في (جدول ١).

(جدول ۱) بعض الخبرات العربية في نظام تقويم الثانوية العامة من منظور المقارنة بين الدول

المملكة المغربية	دولة قطر	دولة الكويت	دولة البحرين	المملكة العربية السعودية	الدولة
					أبعاد
					النظام
- نظام مرکزی.	- نظام مرکزی	- نظام مرکزی.	- نظام مرکزی	- نظام مرکزی.	النظام العام
- نظام الثانوية التأهيلية لمدة	- نظام المواد الدراسية	- نظام الفترات الدراسية.	- نظام الساعات المعتمدة.	<ul> <li>هناك نظامين نظام المقررات</li> </ul>	' '
ثلاثة سنوات تتكون من جذع	المتضمن مجموعة من	- تدرس مجالات دراسية محددة في	- نظام فصلی یدرس به	القديم و النظام الفصلي الجديد.	
مشترك لمدة عام دراسي	المواد الدراسية الاجبارية	أربعة فترات سنويًا.	الطلاب خيارات من المواد	- نظام المقررات يدرس به	
واحد، والبكالوريا لمدة	والاختيارية.	- لكل مجال در اسى عدد حصص محدد.	در اسية و المساقات.	الطلاب مواد در اسية محددة.	
عامین در اسیین.	- تنظم المواد الدراسية في			<ul> <li>النظام الفصلى يتكون من ستة</li> </ul>	
	مستویین مستوی تأسیسی			فصول دراسية وكل فصل	
	ومستوى متقدم.			دراسی یمثل مستوی مستقل	
				ويكون هناك ستة مستويات.	
- مسار التعليم التأهيلي العام.	- مسار القسم الأدبي.	- مسار القسم العلمي من الصف الحادي	- مسار مجموعة العلوم	- مسار العلوم الأدبية	المسارات
- مسار التعليم التأهيلي	- مسار القسم العلمي.	عشر لمدة عامين.	والرياضيات.	- مسار العلوم الطبيعية.	التعليمية
التكنولوجي والمهني.		- مسار القسم الأدبى من الصف الحادى	- مسار مجموعة اللغات		
- يتكون كل مسار من		عشر لمدة عامين.	والعلوم الإنسانية.		
مجموعة من الشعب.			- مسار مجموعة العلوم		
			التجارية، أو الصناعية، أو		
			التلمذة المهنية.		

7 . 1. 7. 1.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		. 11.71	7 . 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	7
المملكة المغربية	دولة قطر	دولة الكويت	دولة البحرين	المملكة العربية السعودية	الدولة
					أبعاد
					النظام
- مواد در اسية إجبارية تدرس	- تدرس المواد الدراسية في	- تدرس مواد موحدة في الصف العاشر.	- مواد دراسية مشتركة تمثل	- يدرس الطالب أربعين مادة	المواد
في الفترة الأولى وأخرى	مستويين مستوى تأسيسي	- تدرس مواد مشتركة في الصفين	۳۰% من متطلبات	دراسية في مرحلة الثانوية	الدراسية
اختيارية توجيهية تدرس في	ومستوى متقدم.	الحادي عشر والثاني عشر، وهي:	الدراسة، وتكون إلزامية	العامة.	
الفترة الثانية في العام	- المواد الدراسية هي:	اللغات والتربية الدينية والدستور	يدرسها جميع الطلاب في	ـ يدرس الطالب سبع مواد	
الدراسي للجذع المشترك.	العلوم الشرعية – اللغة	وحقوق الإنسان والتربية البدنية	جميع المسارات.	دراسية في الفصل الدراسي	
- مواد در اسِية أكاديمية لشعب	العربية – اللغة الإنجليزية	و المعلوماتية.	<ul> <li>مواد دراسیة اختیاریة تمثل</li> </ul>	الواحد على الأكثر.	
مسار التأهيلِ العام، وتتكون	- الرياضيات - الكيمياء -	- تدرس مواد دراسية متخصصة في	٠٤% من متطلبات	- كل مادة يدرسها الطالب في	
من مواد أساسية ومواد	الفيزياء – الأحياء –	القسم العلمي مختلفة عن القسم الأدبي	الدراسة، وتكون أما الزامية	نظام المقررات تعادل مائة	
اختيارية في كل شعبة.	العلوم الاجتماعية.	في الصفين الحادى عشر والثاني	أو غير الزامية.	درجة منها خمس درجات	
- مواد تطبيقية تكنولوجية	- الدرجة النهائية للمادة	عشر.	-مواد دراسية تطبيقية إثرائية	· ·	
ومهنية لشعب مسار التأهيل	الدراسية تحسب من الف	- تحدد النهاية الكبري لكل مجال	مدتها ستة وعشرين ساعة		
التكنولوجي والمهني،	درجة.	دراسي مائة درجة والنهاية الصغرى	منها أربعة لخدمة المجتمع.	- يدرس الطالب في النظام	
وتتكون من مواد أساسية		لها خمسین درجة منها درجتان		الفصلي مواد مشتركة في	
ومواد اختيارية في كل		للحضور والانتظام في الدراسة.		المستوى الأول والثاني (إعداد	
شعبة.				عام) ثم يدرس مواد تخصصية	
- ۷۰% من المواد الدراسية				في باقى المستويات.	
تحدد على المستوى					
الوطني، و ٢٠% من المواد					
الدراسية تحدد على					
المستوى المحلى، و١٠%					
تحدد عن طريق أولياء					
الأمور.	nott of tool taxia		7 4 -11 -11 - 211	71 . 27 4 . 7 1 1 1 1	
- المراقبة المستمرة للجذع   الشتراء	- ثلاثة اختبارات للتقويم	- تعقد أربعة اختبارات سنويًا اختبار لكل	- الامتحانات النهائية. الاحتمامات الأمائية المستنت	- اختبار ات عامة نهائية في نهاية ا	الاختبارات
المشترك.	الداخلى لكل مادة في السنة المستوى	فترة دراسية.	<ul> <li>الاختبارات الأدائية الصفية</li> </ul>	المرحلة الثانوية في نظام	
- اختبار البكالوريا التطبيقية في نهاية مسار التأهيل		- الاختبار الأول والثالث يكون على مستوى المنطقة التعليمية.	من شفهية وتحريرية.	المقررات. - اختبارات لكل مادة درجتها	
_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	التأسيسي. - ثلاثة اختبارات للتقويم	مسوى المنطقة التعليمية الاختبار الثاني والرابع يكون على		النهائية من مائة درجة توزع	
المهني.	الداخلي لكل مادة في			النهائية من مانة درجة نورع على على ملف الانجاز واختبار	
	الداختی بدل ماده فی	مستوى وزارة التعليم.		على ملف الانجار واحتبار	

المملكة المغربية	دولة قطر	دولة الكويت	دولة البحرين	المملكة العربية السعودية	الدولة أبعاد
					النظام
- المراقبة المستمرة في	السنة الدراسية للمستوى			الفترتين والاختبار النهائي في	1
مرحلة البكالوريا ونسبتها ٥ ٢% من الدرحة الكلية.	المتقدم بالإضافة إلى المحث.			النظام الفصلي. - اختبار ات الفترتين خلال	
- اختبار موحد على المستوى	بحت. - اختبار نهاية العام			المستوى الدراسي لكل مادة	
المحلى للصف الحادي عشر	الدراسي.			دراسية من عشرين درجة في	
للتأهيل العام ونسبته ٢٥%				النظام الفصلي.	
من الدرجة الكلية. - اختبار البكالوريا للتأهيل				ملف الإنجاز لكل مادة من النال	
العام ويعقد امتحان وطنى				ثلاثين درجة فى النظام الفصلى.	
م ري في نهاية الصف الثاني عشر				ع. - الاختبار النهائي من خمسين	
في مادتي اللغة والثقافة				درجة في النظام الفصلي.	
والمادتين الرئيسيتين في				- تجری اختبارت دور ثان فی	
الشعبة ونسبته ٥٠% من الدرجة الكلية.				نهاية كل مستوى في النظام الفصلي.	
				- تجرى اختبارات مواد التعثر	
				في بداية العام الدراسي وفي	
				نهاية المستوى السادس في	
- النجاح في نتائج المراقبة	- النجاح يحسب بحصول	النجاح باجتياز الطالب٥٠% من	- النجاح بالحصول على	النظام الفصلي. - النجاح من خمسين درجة في	م ود اد
المستمرة في الجذع	الطالب على ٥٠% من		- اللجاع المحصول على ا ه ٥% من مجموع درجات	أي مادة درجتها النهائية مائة	معيار النجاح
المشترك وعلى أساسه يتم	المجموع النهائي لدرجات	الدراسي في نهاية العام الدراسي.	التقويم والذي يتضمن ثلاثة	درُّجة في نظام المقرر ات.	رجب,
الانتقال من الصف العاشر	كل مادة در اسية.	- درجة المجال الدراسي توزع بنسبة	أنماط للتقويم كالتالى:	- تحسب درجات المعدل الفصلي	
إلى الحادى عشر. - النجاح في الاختبار الموحد	- تخصص ٧٠% من الدرجة للاختبار النهائي،	۸۰% لدرجة اختبارات الفترات الدراسية و٢٠% لدرجة الأعمال	- ٣٠% للتقويم الداخلي	والسنوى والتراكمي للطالب بحساب مجموع درجات المواد	
المحلى في الاحتبار الموحد المحلى في الصف الحادي	و٣٠% من الدرجة	الدراسية و ١٠% لدرجه الاعمال اليومية.	التكويني التشخيصي المستمر ويقوم به معلم كل	بحساب مجموع در جات المواد في	
عشر للتأهيل العام.	للتقويم الداخلي لكل مادة	ميربي. - تحسب نتيجة نهاية العام الدراسي لكل	مادة دراسية.	نظام المقررات.	
·	دراسية.	مجال در اسی بحساب وزن نسبی لکل	- ۲۰% للتقويم الداخلي ويعقد	- لا يوجد رسوب في نظام	
		مجال ويحسب بضرب درجة المتعلم	اختبار نصف الفصل	المقررات فعند الرسوب في	

المملكة المغربية	دولة قطر	دولة الكويت	دولة البحرين	المملكة العربية السعودية	الدولة
المسكة المعربية	دوت تنظر	دوته التويت	دوده البحرين	الممتعد العربيد المعوديد	
					أبعاد
		N. N. N. N. M.			النظام
- النجاح في الاختبار الوطني		في نهاية العام للمجال الدراسي في	الدراسي وتعده المدرسة	مادة يدرسها في الفصل التالي	
للصف الثاني عشر للتأهيل		عدد حصص المجال الدراسي.	عن طريق المدرس الأول	أو في الفصل الصيفي.	
العام.		- تحسب النتيجة النهائية لكل مجال	لکل مادة.	- توزع درجات التقدير الخاص	
- النجاح في نتائج المراقبة		دراسی بحساب مجموع درجات	- ۰۰% للتقويم التجميعي	لكل مادة بنسب مئوية في تسع	
المستمرة في السنة النهائية.		المجال في الأربعة فترات دراسية		مستویات تقدیریة تتراوح بین أ	
- يحسب معدل النجاح النهائي		مقسوما على أثنين. - يحسب المعدل التراكمي النهائي		وأ موجب إلى هو هموجب.	
من مجموع الدرجة الكلية من ٥٠% لاختبار		المرحلة الثانوية بحساب نسبة ١٠%	اختبار موحد وتعده وزارة التعليم وتشرف عليه لجان	- يحسب المعدل التراكمي في النظام الفصلي بحساب نسبة	
البكالوريا، و ٢٥% الاختبار		من مجموع الدرجات النهائية في	التعليم وتسرف عليه تجال دورية من خارج المدرسة.	النظام العصلى بحساب تسبه المستويين	
المحلى الموحد، و٢٥%		الصف العاشر، ٢٠% من و مجموع	دورید من حارج المدرسد.	الأول والثاني، و٣٥% من	
للمراقبة المستمرة في السنة		الدرجات النهائية في الصف الحادي		معدل المستويين الثالث	
الختامية.		عشر، و ۷۰% من مجموع الدرجات		والرابع، ونسبة ٤٠% من	
. النجاح في التدريبات العملية		النهائية في الصف الثاني عشر.		معدل المستوى الخامس	
في نهاية كل عام در اسي في		- يحق للطالب دخول اختبار الدور		والسادس.	
البكالوريا التقنية والمهنية.		الثاني فيما لا يتجاوز ثلاثة مجالات			
- النجاح في الاختبار التطبيقي		دراسية لم يحقق فيها درجة النجاح			
في نهاية مسار التعليم التقني		المحددة.			
والمهني.		- يرسب الطالب إذا لم يحقق نسبة			
- يحق للطالب الراسب في		النجاح المطلوبة في أربعة مجالات			
عام دراسی إعادة العام		در اسية فأكثر ويبقى للإعادة.			
الدراسي مرة واحدة فقط أو					
مرتين في الظروف					
الاستثنائية.					A subs
- الدراسة في ثلاثة سنوات،	- الدراسة في ثلاث سنوات			- الدراسة في ثلاث سنوات	طرق التخرج
وستة دورات دراسية	دراسية، وسنة فصول	وأثنى عشر فترة دراسية		در اسية في نظام المقررات.	
بموجب دورتین کل عام	در اسية.		دراسية.	- الدراسة في ستة فصول	
دراسی، وتتکون کل دورة				در اسية وستة مستويات تعليمية	
من فترتين در اسيتين.				في النظام الفصلي.	

المملكة المغربية	دولة قطر	دولة الكويت	دولة البحرين	المملكة العربية السعودية	الدولة
					أبعاد
					النظام
- الحصول على شهادة				- أو في سنتين ونصف بدراسة	,
بكالوريا التعليم التقنى				فصلین صیفیین.	
والمهنى لطلاب مسار					
التأهيل التقني والمهني.					
- الحصول على شهادة					
بكالوريا التعليم العام لطلاب					
مسار التأهيل العام.					

#### ثانيًا: نماذج من الخبرات الأجنبية:

نوضح نظام الدراسة والتقويم في مرحلة الثانوية العامة في بعض الدول الأجنبية من حيث الأبعاد التالية: النظام العام، والمسارات التعليمية، والمواد الدراسية، والاختبارات، ومعيار النجاح، وطريق التخرج كما هو موضح في (جدول ٢).

(جدول ٢) بعض الخبرات الأجنبية في نظام الثانوية العامة من منظور المقارنة بين الدول

دولة ماليزيا	دولة فنلندا	دولة اليابان	دولة سنغافورة	الولايات المتحدة	دولة كندا	الدولة
				الأمريكية		أبعاد
						النظام
- نظام مرکزی فیدر الی تحت	- نظام مرن متكامل	- نظام متكامل يجمع	- نظام مرکزی مرن متعدد	- نظام لامركزي مرن.	- نظام لامركزى	النظام
مسئولية وزارة التعليم التي	يجمع بين نظام	بین نظام مرکز <i>ی</i>	المستويات.	- توجد وزارة فيدرالية	- لا توجد وزارة	العام ٰ
تضم قطاعي التعليم العام	مركزى ولامركزى.	مسئول عنه	- المستوى العادى أربعة	للتعليم تضع المعايير	فيدر الية للتعليم.	,
والتعليم العالى معًا في		الحكومة القومية،	سنوات أكاديمي وفني.	القومية.	- تقع مسئولية التعليم	
وزارة واحدة.	المجلس الوطني	ونظام لامركزى	- المستوى المتقدم الأكاديمي	- تقع مسئولية التعليم على	على عاتق وزارة تعليم	
- ونظام الأمركزي تحت	للتعليم الذي يقوم	مسئول عنه	خمسة سنوات.	عاتق مجلس التعليم في كل		
مسئولية الولايات	بتحديد المناهج القومية	حكومات المقاطعات	- نظام البرنامج المتكامل		- المرحلة الثانوية أربعة	
و المقاطعات و المدارس.		المحلية.	لمستوى الطلاب الفائقين	- المرحلة الثانوية أربعة		
- المدرسة الثانوية العليا لمدة		- المرحلة الثانوية	لمدة ستة سنوات.	سنوات من الصف التاسع	التاسع إلى الصف	
عامين الصفين العاشر	- واللامركزية تتمثل في	ثلاث سنوات من		إلى الصف الثاني عشر.	الثاني عشر ماعدا في	
والحادي عشر، وتتفرع إلى		الصف العاشر إلى		- نظام الساعات المعتمدة.	أقليم الكيبك ثلاثة	
ثلاثة مسارات.	مرکزي علی مستوی	الصف الثاني عشر.			سنوات دراسية فقط	
- ثم يتبعها مدرسة ما بعد	المحليات والمدارس	- يطبق نظام الساعات			حتى الصف الحادي	
الثانوى للتأهيل للتعليم	والمعلمين.	المعتمدة لمسار			عشر.	
الجامعي لمدة عامين	- المرحلة الثانوية ثلاثة	التعليم الأكاديمي				
الصفين الثاني عشر والثالث	سنوات من الصف	الثانوي العام.				
عشر.	العاشر إلى الثاني					
	عشر.					

دولة ماليزيا	دولة فننندا	دولة اليابان	دولة سنغافورة	الولايات المتحدة الأمريكية	دولة كندا	الدولة أبعاد النظام
- يتكون التعليم في المدرسة الثانوية العليا من ثلاثة مسارات: - الأول مسار التعليم الأكاديمي ويضم الشعبة الأدبية والثاني مسار التعليم الفني والثالث المسار المهني الحرفي تتكون مسارات مدرسة ما الأول يتكون من برنامجين: المستوى السادس لمدة الأول يتكون من برنامج المعني والثاني برنامج القبول في عامين والثاني برنامج القبول في صفوف تحضيرية الجامعات عبارة عن المجامعات التأهيل	المدرسة ويتكون من نوعين: مسار تعليم عام ومسار تعليم فنى مسار	الأكاديمي العام ومدته ثلاثة سنوات. - مسار التعليم الثانوي	- مسار المقرر السريع. - مسار المقرر العادى الأكاديمى. - مسار المقرر العادى الفنى.	العادى. - مسار العليم الثانوى	- مسار النعليم الثانوى المدرسي.	المسارات

دولة ماليزيا	دولة فنلندا	دولة اليابان	دولة سنغافورة	الولايات المتحدة	دولة كندا	الدولة
				الأمريكية		أبعاد
						النظام
- تدرس مواد دراسية أساسية	- يدرس الطالب من	- يدرس الطالب	- يدرس الطالب من ست إلى	-يدرس الطالب مجموعة	ـ يدرس الطالب	المواد
مشتركة لكل من مسار	ثلاثة إلى تسع مواد	مجموعة من المواد	ثمانی مواد دراسیة فی	متنوعة من المواد	مجموعة متنوعة من	الدراسية
التعليم الأكاديمي والفني.	دراسية في الصف	الاجبارية		الأكاديمية والمهنية.	المواد الأكاديمية	
- المواد الدراسية في المدرسة	الدراسي.	والاختيارية في			والمواد الحرفية.	
الثانوية العليا تشتمل على	- المواد الدراسية تتنوع	١	المواد الدراسية الأكاديمية		مادتی الریاضیات	
ثلاثة أنواع من المواد:	بين إجبارية وتخصصية وتطبيقية.	الأكاديمي العام.	فى المقرر العادى		واللغة الأنجليزية مواد	
- الأول: لمسار التعليم الأكاديمي مواد در اسية	وتحصصيه وتطبيقيه يضع المعلم خطط	- يدرس الطالب مجموعة من المواد	الأكاديمي. - يدرس الطالب تطبيقات		إجبارية. - باقى المواد الدراسية	
أكاديمية أساسية، وأربعة	- يصبح المعلم حصد فردية لكل طالب تحدد	الدراسية	عملية في المقرر العادي		- باقی المواد الدراسیه اختیاریة.	
مواد اختيارية تشمل العلوم	عدد ونوعية المواد	التخصصية في	الفني.		. <del> </del>	
الإنسانية والعلوم	التي سيقوم بدراستها	مسار التعليم الثانوي	- يدرس الطلاب ذوى الميول			
وألدراسات الاسلامية،	في كل صف.	الفني.	الفنية مواد موسيقية وفنية			
والمواد المهنية			ولغات.			
والتكنولوجيا.			- يدرس الطلاب ذوى الميول			
- الثاني: لمسار التعليم الفني			المهنية مواد تكنولوجيا			
مواد دراسية أساسية ومواد			المعلومات، وتجارة			
دراسية فنية اختيارية			الأعمال، والهندسة.			
صناعية وزراعية			- يدرس جميع الطلاب مادة			
وتجارية.			المشروع كمادة أجبارية			
- الثالث: لمسار التعليم المهنى			وهی مادة بینیة متعددة			
مواد دراسية أساسية ومواد			التخصصات.			
دراسية مهنية اختيارية هندسية واقتصاد منزلي؛						
ومواد دراسية لبرنامج						
التدريب قصير المدى من						
ستة أشهر لسنة للتدريب						
العملي على الحرف						
المهنية.						

دولة ماليزيا	دولة فنلندا	دولة اليابان	دولة سنغافورة	الولايات المتحدة	دولة كندا	الدولة
				الأمريكية		أبعاد
						النظام
- اختبار شهادة المدرسة العليا			I = -	1		الاختبارات
موازی لاختبار GCE-A	المستويات.	لكل مادة دراسية	القومية للامتحانات والتقييم	ومستقلة في كل ولاية.	ويقومها المعلم لجميع	
level، ويعده مجلس	- المستويات الدنيا من	وتعدها المدرسة في	بالتعاون مع مؤسسة			
الاختبارات الماليزي	الاختبارات تؤهل	نهاية المرحلة	الامتحانات الدولية بجامعة	مادة دراسية وتنظمها	الاختيارية ولا توجد	
ويؤهل للدراسة الجامعية	للحصول على شهادة	الثانوية.	کمبریدج.	الولاية.	لها أية اختبارات	
للمسارى التعليم العام	الاجتياز للمواد	- اختبارات القبول	- اختبار الشهادة العامة، و هو	- الاختبارات الشاملة	مركزية.	
والفني.	الدراسية.	للجامعة، وتكون	اختبار کمبریدج GCE	المعتمدة على المعايير	- اختبارات مرکزیة	
- اختبار شهادة الثانوية العليا	- المستوى الأعلى من		المستوى العادى في نهاية	وتنظمها الولاية وتطبق في	تعدها وزارة تعليم	
ويعده لجنة الاختبارات	الاختبارات تؤهل	واحدة سنويًا.		الصفين العاشر والحادي	الأقليم لمادتي	
الماليزية ويعد لاستكمال	للتعليم الجامعي.		الثانوية.	عشر لعدة مواد دراسية	الرياضيات واللغة	
الدر اسة بعد الثانوية.	- اختبارات مرکزیة		- اختبار الشهادة العامة في			
	للقبول بالجامعات		التعليم المستوى المتوسط		العاشر وحتى الثانى	
	وتجرى مرتين سنويًا		لطلاب السنة الخامسة من		عشر.	
	في مواد اللغات الأولى		المستوى الأكاديمي	- الاختبارات من نوع		
	والأضافية		العادي.	الاختبارات المعيارية ذات		
	والرياضيات وبعض		- تقدر الدرجة الكلية للمادة	أسئلة من نوع الاختيار من		
	المواد التخصصية		الدراسية في عام دراسي	متعدد ويتم بالطريقة		
	الأخرى.		بحساب نسبة ٤٠%	المعتادة (ورقة وقلم) أو		
			لدرجات الفصل الدراسي	باستخدام الكمبيوتر		
			الأول، و ٦٠% لدرجات الفصل الدراسي الثاني لكل			
			مادة در اسية على حدى.			
			- التقويم التكويني نسبته ٣٠% (١٥% لكل فصل			
			دراسي) من مجموع			
			الدرجات الكلية لكل مادة			
			الدرجات الكلية لكل مادة دراسية، ويقدره المعلم عن			
			دراسيه، ويعدره المعلم على طريق ملف الإنجاز.			
			طريق ملف الإنجار.			

دولة ماليزيا	دولة فنلندا	دولة اليابان	دولة سنغافورة	الولايات المتحدة الأمريكية	دولة كندا	الدولة أبعاد النظام
- اختبار شهادة الثانوية العليا للتعليم العام والمهنى فى نهاية الصف الحادى عشر الشانوى. الثانوى ثم اجتياز اختبار شهادة المدرسة العليا فى نهاية المراسة المؤهلة المامعة فى نهاية الصف الثالث عشر.	والحصول على هم الدرجة. هم النجاح في الاختبارات والتقييمات الداخلية ويحددها معلم المادة. النجاج في	- اجتياز الساعات المعتمدة لجميع المواد دراسية اجتياز الاختبارات النهائية لكل مادة دراسية.	العامة المستوى المتوسط. - اجتياز متطلبات المدرسة	المقررات. - النجاح في المواد الدراسية	- النجاح بالحصول على • 0% من الدرجة النهائية لكل مادة در اسية.	معيار

دولة ماليزيا	دولة فنلندا	دولة اليابان	دولة سنغافورة	الولايات المتحدة الأمريكية	دولة كندا	الدولة أبعاد النظام
	- تتاح فرصة للطالب الراسب في إعادة الاختبارات ثلاث بتقديره. بتقديره. حيمكن إعادة اختبار أي النجاح وتحسب له الدرجة الأعلى. الطالب الذي يدرس يجب أن ينجح في خميع المواد. يجب أن ينجح في خمس مواد دراسية حميع المواد. يجب أن ينجح في يجب أن ينجح في يدرس يجب أن ينجح في يدرس يجب أن ينجح في تلاثة مواد.			درجات الطالب تحول إلى مستويات أ،ب،ج،د، ه انتاح فرصة للطالب الراسب إعادة أي اختبار يرسب به حتى يتمكن من اجتيازه لعدد مرات تصل من أربعة إلى ثماني مرات حسب شروط كل الولاية.		
- الدراسة سنتين في المدرسة الثانوية العليا، كل سنة دراسية فصليين دراسيين الدراسة سنتين في برامج مدرسة ما بعد الثانوية	يجب أن ينجح في خمسة مواد.	_	- الدراسة أربعة سنوات من الصف التاسع إلى الصف الثانى عشر والحصول على شهادة الثانوية العامة المستوى العادى الأكاديمى والفنى.	- الدراسة أربعة سنوات من الصف التانى عشر. الثانى عشر. الحصول على الثانوية العامة بعد دراسة الصف الثانى عشر.		طرق التخرج

د. تفيده سيد أحمد غانم، ٢٠١٧. الخبرات الدولية (العربية والأجنبية) في نظام تقويم الثانوية العامة، ورقة مقدمة في إطار مشروع تطوير الثانوية العامة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.

دولة ماليزيا	دولة فنلندا	دولة اليابان	دولة سنغافورة	الولايات المتحدة	دولة كندا	الدولة
				الأمريكية		أبعاد
						النظام
			- يسمح لطلاب المسار	- اجتياز اختبار التنمية		
			العادى الأكاديمي الدراسة	التعليمية العامة GED		
			لسنة خامسة والحصول	لمن لم يحصل على شهادة		
			على شهادة الثانوية العامة	الثانوية العامة.		
			المستوى المتقدم.			
			- أنهاء الدراسة في كل سنة			
			دراسية من سنوات التعليم			
			الثانوي، وتكون كل سنة			
			فصلین در اسیین.			

# الخبرات الدولية (العربية والأجنبية) في نظام تقويم الثانوية العامة (منظور أبعاد النظام) ورقة مقدمة في إطار مشروع تطوير الثانوية العامة المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية د. تفيده سيد أحمد غانم

#### أولاً: عرض نماذج من الخبرات العربية:

- المملكة العربية السعودية.
  - البحرين.
  - الكويت.
    - قطر.
  - المملكة المغربية.

### ثانيًا: عرض نماذج من الخبرات الأجنبية:

- ۔ کندا
- الو لايات المتحدة الأمر يكية.
  - سنغافورة.
    - اليابان.
    - ـ فنلندا<sub>،</sub>
    - ماليزيا.

٢ د. تفيده سيد أحمد غانم، أستاذ باحث مساعد، شعبة بحوث تطوير المناهج، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.

د. تفيده سيد أحمد غانم، ٢٠١٧. الخبرات الدولية (العربية والأجنبية) في نظام تقويم الثانوية العامة، ورقة مقدمة في إطار مشروع تطوير الثانوية العامة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.

#### أولاً: نماذج من الخبرات العربية:

نوضح نظام الدراسة والتقويم في مرحلة الثانوية العامة في بعض الدول العربية من حيث الأبعاد التالية: النظام العام، والمسارات التعليمية، والمواد الدراسية، والاختبارات، ومعيار النجاح، وطريق التخرج كما هو موضح في (جدول ١).

(جدول ۱) الخبرات العربية في نظام تقويم الثانوية العامة من منظور المقارنة بين أبعاد النظام

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات	النظام العام	أبعاد
				التعليمية	, ,	النظام
						الدولة
- الدراسة في ثلاث	- النجاح من خمسين درجة	- اختبارات عامة	-يدرس الطالب	- مسار العلوم	- نظام مرکزی	المملكة
سنوات دراسية في	في أي مادة درجتها	نهائية في نهاية	أربعين مادة دراسية	الأدبية	- هذاك نظامين نظام	العربية
نظام المقررات.	النهائية مائة درجة في	المرحلة الثانوية في	في مرحلة الثانوية	ـ مسار العلوم	المقررات القديم	السعودية
- الدراسة في ستة	نظام المقررات.	نظام المقررات.	العامة.	الطبيعية.	والنظام الفصلي	
فصول دراسية	- تحسب درجات المعدل	- اختبارات لكل مادة	-يدرس الطالب سبع		الجديد.	
وستة مستويات	الفصلي والسنوي	درجتها النهائية من	مواد دراسية في		- نظام المقررات	
تعليمية في النظام	والتراكمي للطالب	مائة درجة توزع	الفصل الدراسي		يدرس به الطلاب	
الفصلي.	بحساب مجموع درجات	على ملف الانجاز	الواحد على الأكثر.		مواد دراسية	
- أو في سنتين	المواد مقسومة على عدد	واختبار الفترتين	-کل مادة يدرسها		محددة.	
ونصف	المواد في نظام	والاختبار النهائي	الطالب في نظام		النظام الفصلي يتكون	
بدراسة فصلين	المقررات.	في النظام الفصلي.	المقررات تعادل مائة		من ستة فصول	
صيفيين.	- لا يوجد رسوب في نظام	- اختبارات الفترتين	درجة منها خمس		دراسية وكل فصل	
	المقررات فعند الرسوب	خلال المستوى	درجات للغياب.		در اسی یمثل مستوی	
	في مادة يدرسها في	الدراسي لكل مادة	ـيمكن معادلة المواد		مستقل ويكون هناك	
	- <b>"</b>	دراسية من عشرين	الدراسية.		ستة مستويات.	

د. تفيده سيد أحمد غانم، ٢٠١٧. الخبرات الدولية (العربية والأجنبية) في نظام تقويم الثانوية العامة، ورقة مقدمة في إطار مشروع تطوير الثانوية العامة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات التعليمية	النظام العام	أبعاد النظام الدولة
	- توزع درجات التقدير الخاص لكل مادة بنسب مئوية في تسع مستويات تقديرية تتراوح بين أ وأ موجب إلى ه و ه موجب يحسب المعدل التراكمي في النظام الفصلي بحساب نسبة ٢٥% من معدل المستويين الأول معدل المستويين الثالث والرابع، ونسبة ٢٠% من معدل المستويين الثالث والرابع، ونسبة ٢٠%	درجة في النظام الفصلي ملف الإنجاز لكل مادة من ثلاثين درجة في النظام الفصلي الاختبار النهائي من النظام الفصلي تجري اختبارت كل مستوى في دور ثان في نهاية النظام الفصلي. حرى اختبارات مواد النعثر في بداية العام الدراسي وفي نهاية المستوى السادس الدراسي وفي نهاية في النظام الفصلي.	- يدرس الطالب في النظام الفصلي مواد مشتركة في المستوى الأول والثاني (إعداد عام) ثم يدرس مواد تخصصية في باقي المستويات.			

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات التعليمية	النظام العام	أبعاد النظام
- الدراسة في ثلاث سنوات دراسية، وستة فصول دراسية.	_	الاختبارات الأدائية الصفية من شفهية	- nele eclumi nation in and eclumical properties and eclumical eclumical properties and eclumical ecl	العلوم والرياضيات. - مسار مجموعة اللغات والعلوم الإنسانية. مسار مجموعة العلوم التجارية، أو الصناعية، أو التلمذة المهنية.	- نظام الساعات المعتمدة. نظام فصلى يدرس به الطلاب خيارات من المواد دراسية والمساقات.	الدولة البحرين

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات التعليمية	النظام العام	أبعاد النظام
				<del>" " "     </del>		الدولة
الدراسة في ثلاث	- النجاح باجتياز	- تعقد أربعة اختبارات	- تدرس مواد موحدة	- مسار القسم	- نظام مرکزی	دولة
سنوات دراسية، وأثنى	الطالب، ٥% من	سنويًا اختبار لكل	في الصف العاشر.	العلمي من	- نظام الفترات	الكويت
عشر فترة دراسية.	المجموع الكلى لدرجة			الصف الحادي	الدراسية.	
		- الاختبار الأول		_	- تدرس مجالات	
	. ,	_	عشر والثاني عشر،	عامين.	دراسية محددة في	
	- درجة المجال الدراسي		_	- مسار القسم		
	توزع بنسبة ٨٠% لدرجة			الأدبى من	سنويًا.	
		الاختبار الثانى والرابع			لکل مجال دراسی	
		یکون علی مستوی		_	عدد حصص محدد.	
	الأعمال اليومية.	وزارة التعليم.	البدنية والمعلوماتية.	عامين.		
	-تحسب نتيجة نهاية العام		- تدرس مواد دراسية			
	الدراسى لكل مجال		متخصصة في القسم			
	دراسی بحساب وزن		العلمي مختلفة عن			
	نسبى لكل مجال ويحسب		القسم الأدبى في			
	بضرب درجة المتعلم في		الصفين الحادى عشر			
	نهاية العام للمجال		والثاني عشر.			
	الدراسي في عدد		تحدد النهاية الكبرى			
	حصص المجال الدر اسي.		لكل مجال دراسي			
	- تحسب النتيجة النهائية لكل		مائة درجة والنهاية			
	مجال دراسی بحساب		الصغرى لها خمسين			
	مجموع درجات المجال		درجة منها درجتان			
	في الأربعة فترات دراسية		للحضور والانتظام في			
	مقسوما على أثنين.		الدراسة.			

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسدارات التعليمية	النظام العام	أبعاد النظام الدولة
	- يحسب المعدل التراكمي النهائي للمرحلة الثانوية بحساب نسبة ١٠% من					
	مجموع الدرجات النهائية في الصف العاشر، ٢٠% من و مجموع الدرجات					
	النهائية في الصف الحادي عشر، و ٧٠% من مجموع الدرجات النهائية					
	فى الصف الثانى عشر. - يحق للطالب دخول اختبار					
	الدور الثانى فيما لا يتجاوز ثلاثة مجالات دراسية لم يحقق فيها درجة النجاح					
	المحددة. يرسب الطالب إذا لم يحقق نسبة النجاح المطلوبة في					
	أربعة مجالات در اسية فأكثر ويبقى للإعادة.					

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات	النظام العام	أبعاد
ــر <del>ي</del> ى ،ـــر	رب ایک		المواد المواسية	التعليمية	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	النظام النظام
				(سیسیت		الدولة
2 2 2 1 1	1 -11	1 1 1	.1 11 .0	# <b>?</b> ( 1	11	
الدراسة في ثلاث	_		- تدرس المواد		,	دولة قطر
	_	للتقويم الداخلي لكل	الدر اسية في مستويين	الأدبي.	- نظام المواد	
فصول در اسية.	المجموع النهائي	مادة في السنة		1	الدراسية المتضمن	
	لدرجات كل مادة	الدراسية للمستوى	,		مجموعة من المواد	
	دراسية.	التأسيسي.	-المواد الدراسية هي:		الدراسية الاجبارية	
	- تخصص ۷۰% من	<ul> <li>ثلاثة اختبارات</li> </ul>	العلوم الشرعية _		والاختيارية.	
	الدرجة للاختبار النهائي،	للتقويم الداخلي لكل	اللغة العربية – اللغة		تنظم المواد الدراسية	
	و٣٠% من الدرجة	مادة في السنة	الإنجليزية ـ		فی مستویین مستوی	
	للتقويم الداخلي لكل مادة	الدراسية للمستوى	الربياضيات - الكيمياء		تأسيسي ومستوى	
	_ , -	المتقدم بالإضافة إلى			متقدم.	
		بحث.			-1	
			الدرجة النهائية للمادة			
		الدراسي.	• • •			
		الدر اللتي.	الف درجة.			
			الف در جه.			
					l .	

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات	النظام العام	أبعاد
		- 1		التعليمية	, ,	المنظام
						الدولة
- الدراسة في ثلاثة	- النجاح في نتائج المراقبة	- المراقبة المستمرة	- مواد دراسية إجبارية	- مسار التعليم	- نظام مرکزی	المملكة
سنوات، وستة	. –	للجذع المشترك.	تدرس في الفترة	, – .	- نظام الثانوية	المغربية
دورات دراسية	,	- اختبار البكالوريا	الأولى وأخرى		التأهيلية لمدة ثلاثة	
		التطبيقية في نهاية	اختيارية توجيهية	التأهيلي	سنوات تتكون من	
,		مسار التأهيل المهنى.	تدرس في الفترة		جذع مشترك لمدة	
	- النجاح في الاختبار		الثانية في العام	_	عام دراسی واحد،	
	الموحد المحلى في الصف		الدراسى للجذع	-	والبكالوريا لمدة	
- الحصول على شهادة	,	ونسبتها ٢٥% من		-	عامین در اسیین.	
بكالوريا التعليم التقني			- مواد در اسية أكاديمية	الشعب.		
=		- اختبار موحد على				
	عشر للتأهيل العام.		العام، وتتكون من			
والمهني.	- النجاح في نتائج المراقبة					
الحصول على شهادة		للتأهيل العام ونسبته	اختيارية في كل			
بكالوريا التعليم العام		٢٥% من الدرجة	شعبة.			
	- يحسب معدل النجاح	الكلية.	- مواد تطبيقية			
العام.		اختبار البكالوريا	تكنولوجية ومهنية			
	_	للتأهيل العام ويعقد	لشعب مسار التأهيل			
		امتحان وطني في نهاية				
	و٢٥% للاختبار المحلى					
		مادتى اللغة والثقافة				
		والمادتين الرئيسيتين				
	الختامية.	فى الشعبة ونسبته	شعبة.			
	- النجاح في التدريبات					
	العملية في نهاية كل عام	الكلية.	الدراسية تحدد على			

د. تفيده سيد أحمد غانم، ٢٠١٧. الخبرات الدولية (العربية والأجنبية) في نظام تقويم الثانوية العامة، ورقة مقدمة في إطار مشروع تطوير الثانوية العامة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات	النظام العام	أبعاد
				التعليمية		النظام
						الدولة
	دراسى فى البكالوريا		المستوى الوطنى،			
	التقنية والمهنية.		و ۲۰% من المواد			
	- النجاح في الاختبار		الدراسية تحدد على			
	التطبيقي في نهاية مسار		المستوى المحلى،			
	التعليم التقني و المهني.		و١٠% تحدد عن			
	يحق للطالب الراسب في		طريق أولياء الأمور.			
	عام دراسي إعادة العام					
	الدراسي مرة واحدة فقط أو					
	مرتين في الظروف					
	الاستثنائية.					

#### ثانيًا: نماذج من الخبرات الأجنبية:

نوضح نظام الدراسة والتقويم في مرحلة الثانوية العامة في بعض الدول الأجنبية من حيث الأبعاد التالية: النظام العام، والمسارات التعليمية، والمواد الدراسية، والاختبارات، ومعيار النجاح، وطريق التخرج كما هو موضح في (جدول ٢).

(جدول) ٢ الخبرات الأجنبية في نظام الثانوية العامة من منظور المقارنة بين أبعاد النظام

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات	النظام العام	أبعاد /
		<b>J.</b>		التعليمية	, , t	النظام
				,		الدولة
7 1 7 1 1	t ti 1 • ti	1	ti t ti	t eti i	11	/
- الدراسة أربعة	- النجاح بالحصول	- اختبارات يعدها	<ul> <li>يدرس الطالب</li> </ul>	- مسار التعليم	- نظام لامركزى.	دولة كندا
سنوات من الصف	على ٥٠% من	,	مجموعة متنوعة من	الثانوي	- لا توجد وزارة	
التاسع إلى الصف	الدرجة النهائية لكل	المواد الدراسية	المواد الأكاديمية	المدرسي.	فيدر الية للتعليم.	
الثاني عشر.	مادة در اسية.	الاختيارية ولا توجد لها	والمواد الحرفية.		- تقع مسئولية التعليم	
- في اقليم الكيبك		أية اختبارات مركزية.	- مادتی الریاضیات		على عاتق وزارة	
الدراسة ثلاثة		- اختبارات مركزية	واللغة الأنجليزية مواد		تعليم كل أقليم على	
سنوات فقط		تعدها وزارة تعليم	إجبارية.		حدى.	
حتى الصف			- باقى المواد الدراسية		المرحلة الثانوية	
الحادي عشر.		الرياضيات واللغة	اختيارية.		أربعة سنوات من	
		الانجليزية من الصف			الصف التاسع إلى	
		العاشر وحتى الثاني			الصف الثاني عشر	
		عشر.			ماعدا في أقليم الكيبك	
					ثلاثة سنوات دراسية	
					فقط حتى الصف	
					الحادي عشر.	

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات	النظام العام	أبعاد
		<b>3.</b> -		التعليمية	1 1	النظام
						الدولة
- الدراسة أربعة	-النجاح في الأعمال	- الاختبارات لامركزية	-يدرس الطالب مجموعة	- مسار التعليم	- نظام الامركزى	
سنوات من الصف	والواجبات أثناء دراسة	ومستقلة في كل و لاية.	متنوعة من المواد	الثانوي العادي.	مرن.	المتحدة
التاسع إلى الصف		- اختبارات نهاية المقرر	الأكاديمية والمهنية.	,		الأمريكية
	-النجاح في المواد			الثانوي	فيدرالية للتعليم	
- الحصول على				الافتراضى من	تضع المعايير	
الثانوية العامة بعد	عن ۶۰% في			بعد.		
دراسة الصف	اختبارات نهایة کل				- تقع مسئولية التعليم	
الثاني عشر.		وتنظمها الولاية وتطبق			على عاتق مجلس	
- اجتياز اختبار	_				التعليم في كل ولاية	
التنمية التعليمية	المشروع النهائي				أمريكية على حدى.	
العامة GED لمن	وتحسب درجة				- المرحلة الثانوية	
لم يحصل على شهادة الثانوية	المشروعات النهائية و تعد جزء من الاختبار				أربعة سنوات من الصف التاسع إلى	
العامة.		والدراسات الاجتماعية والرياضيات.			الصف الثاني عشر.	
	النجاح في وضع خطة				نظام الساعات	
	المرحلة الثانوية وما				المعتمدة.	
	بعدها وتطويرها حتى				•	
		الاختيار من متعدد ويتم				
	- النجاح في الاختبارات	, ,				
	الشاملة المعتمدة على	_				
	المعايير.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
	- درجات الطالب تحول	,				
	إلى مستويات					
	أ،ب،ج،د، ه					

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات	النظام العام	أبعاد
				التعليمية		النظام الدولة
	-تتاح فرصة للطالب					
	الراسب إعادة أي					
	اختبار پرسب به حتی					
	يتمكن من اجتيازه لعدد					
	مرات تصل من أربعة					
	إلى ثماني مرات حسب شروط كل الولاية.					
- الدراسة أربعة		ــ الاختدار ات تحدها المرئة	ـ يدرس الطالب من ست ـ يدرس	- مسار المقرر	نظام مرکزی مرن	دولة
سنوات من الصف	العامة المستوى	القومية للامتحانات	الى ثمانى مواد دراسية		متعدد المستويات.	-ر- سنغافورة
التاسع إلى الصف	العادي.		ئي المقرر السريع.	- مسار المقرر	- المستوى العادي	33
الثاني عشر	- اجتياز اختبار الشهادة	C	- يدرس الطالب مجموعة	العادي	أربعة سنوات	
والحصول على	العامة المستوى	الدولية بجامعة	من المواد الدراسية	الأكاديمي.	أكاديمي وفني.	
شهادة الثانوية	المتوسط.	كمبريدج.	الأكاديمية في المقرر	- مسار المقرر	- المستوى المتقدم	
العامة المستوى	اجتياز متطلبات		العادى الأكاديمي.	العادى الفني.	الأكاديمي خمسة	
العادى الأكاديمي	المدرسة في التقويم		- يدرس الطالب تطبيقات		سنوات.	
والفني.	التكويني.		عملية في المقرر العادي		نظام البرنامج	
- يسمح لطلاب المسار العادي		العادى في نهاية السنة	الفني.		المتكامل لمستوى	
المسار العادى الأكاديم الأكاديمي الدراسة		الرابعة من المرحلة الثانوية.	- يدرس الطلاب ذوى الميول الفنية مواد		الطلاب الفائقين لمدة ستة سنوات.	
الاحاديمي الدراسة		التاتوية. - اختبار الشهادة العامة			ست سورت.	
والحصول على		في التعليم المستوى	ـ يدرس الطلاب ذوي			
شهادة الثانوية		المتوسط لطلاب السنة	الميول المهنية مواد			
العامة المستوى		~	تكنولوجيا المعلومات،			
المتقدم.		الأكاديمي العادي.				

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات التعليمية	النظام العام	أبعاد النظام الدولة
- أنهاء الدراسة في كل سنة دراسية من سنوات التعليم الثانوي، وتكون كل سنة فصلين دراسيين.		دراسى بحساب نسبة • ٤% لدرجات الفصل الدراسى الأول، و	و الهندسة. يدرس جميع الطلاب مادة			التوته

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات التعليمية	النظام العام	أبعاد النظام الدولة
- الدراسة ثلاثة سنوات، وكل سنة ثلاثة فصول دراسية.	المعتمدة لجميع المواد در اسية.	مادة دراسية وتعدها المدرسة في نهاية المرحلة الثانوية. اختبارات القبول للجامعة، وتكون مركزية وتعقد	- يدرس الطالب مجموعة من المواد الاجبارية والاختيارية في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي العام. - يدرس الطالب مجموعة من المواد الدراسية التخصصية	الثانوي العام الأكاديمي العام ومدته ثلاثة سنوات. مسار التعليم الثانوي الفني	بين نظام مركزى مسئول عنه الحكومة القومية، ونظام لامركزى مسئول عنه حكومات	دولة اليابان

د. تفيده سيد أحمد غانم، ٢٠١٧. الخبرات الدولية (العربية والأجنبية) في نظام تقويم الثانوية العامة، ورقة مقدمة في إطار مشروع تطوير الثانوية العامة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.

التعليمية مسار التربية في مسار التعليم الخاصة ومدته الثانوي الفني. مسار التعليم الثانوي الفني. مسار التعليم الثانوي الفني. مسار التعليم مسار التعليم الثانوي بالمراسلة الثانوي بالمراسلة المعتمدة ومدته أربعة	ثلا الم
يَّثُ سنواتُ مَنَ الخَاصِةَ ومُدته الثَّانوي الفني. في الثَّانوي الفني. في الثَّانوي الفني. في الثاني عشر. مسار التعليم في الثانوي بالمراسلة في الثانوي بالمراسلة في الثانوي المراسلة في	ماا ـ ثلا ماا
يث سنوات من الخاصة ومدته الثانوى الفنى. مف العاشر إلى ثلاثة سنوات. مف الثانى عشر. مسار التعليم بق نظام الثانوي بالمراسلة	الد
سف الثاني عشر. مسار التعليم بق نظام الثانوي بالمراسلة	
بق نظام الثانوي بالمراسلة ا	<b>ച</b>
باعات المعتمدة   ومدته أربعة	
بيار التعليم سنوات.	
كاديمي الثانوي	
ام.	
بق نظام المواد	
راسية لباقى	
سارات.	
ع النظم ما بين	·
، الوقت الكامل،	
ام نصف الوقت،	-
ام التعليم	
السلة.	
ام مرن متكامل - مسار التعليم في - يدرس الطالب من ثلاثة   - الاختبارات متدرجة   - اجتياز الاختبارات الدراسة ثلاثة سنوات   مع بين نظام المدرسة   المي تسع مواد دراسية المستويات.	
مع بين نظام المدرسة إلى تسع مواد دراسية المستويات. والحصول على ٥٠٠ دراسية. كزى ويتكون من في الصف الدراسي. المستويات الدنيا من من الدرجة.	· •
حرى ويتدون من في الصف الدراسية تتنوع الاختبارات تؤهل - النجاح في الاختبارات المراب النجاح في الاختبارات	-
المركزي. المعلى الداخلية المعلى	-
مركزيه للمن في العليم علم بين إجباريه والمصطفية المصطون على شهدة والتعييمات الداخلية المادة. المحلس الوطني ومسار تعليم وتطبيقية.	
عليم الذي يقوم فني. الدراسية. الدراسية.	

د. تفيده سيد أحمد غانم، ٢٠١٧. الخبرات الدولية (العربية والأجنبية) في نظام تقويم الثانوية العامة، ورقة مقدمة في إطار مشروع تطوير الثانوية العامة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات	النظام العام	أبعاد
	C . G .	<b>.</b>		التعليمية	1 1	النظام
						الدولة
	- النجاج في الاختبارات	- المستوى الأعلى من	يضع المعلم خطط فردية	مسار التعليم	بتحديد المناهج	
		_	لكل طالب تحدد عدد	,	_	
	الأول للمادة.		ونوعية المواد التي سيقوم		ومعايير التقويم في	
			بدر استها في كل صف.		المدارس.	
	القبول للجامعات	بالجامعات وتجري مرتين			- واللامركزية تتمثل	
	للطلاب الراغبين في				فى التنفيذ بشكل	
	,	الأولى والأضافية			غير مركزي على	
	_				مستوى المحليات	
	_	المواد التخصصية			والمدارس	
	الراسب في إعادة	الأخرى.			والمعلمين.	
	الاختبارات ثلاث				- المرحلة الثانوية	
	مرات مع الاحتفاظ				ثلاثة سنوات من	
	بتقديره.				الصف العاشر إلى	
	- يمكن إعادة اختبار أي				الثاني عشر.	
	مادة لتحسين درجة					
	النجاح وتحسب له					
	الدرجة الأعلى.					
	- الطالب الذي يدرس					
	ثلاثة مواد دراسية					
	يجب أن ينجح في					
	جميع المواد.					
	- الطالب الذي يدرس					
	خمس مواد دراسية					

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات التعليمية	النظام العام	أبعاد النظام الدولة
	يجب أن ينجح في ثلاثة مواد. الطالب الذي يدرس تسع مواد دراسية يجب أن ينجح في خمسة مواد.					
الدراسة سنتين في المدرسة الثانوية العليا، كل سنة دراسية فصليين. دراسيس. الدراسة سنتين في برامج مدرسة ما بعد الثانوية.	الحليا شهادة الثانوية العليا للتعليم العام والمهنى فى نهاية الصف الحادى عشر لاستكمال الدراسة فى مدارس التعليم ما بعد الثانوى. ثم اجتياز اختبار شهادة المدرسة العليا فى نهاية الجامعة فى نهاية الحامعة فى نهاية الحامعة فى نهاية الصف	ويعده مجلس الاختبارات الماليزي ويؤهل للدراسة الجامعية للمساري التعليم العام والفني. العليا ويعده لجنة الاختبارات الماليزية ويعد لاستكمال الدراسة	أساسية مشتركة لكل من مسار التعليم الأكاديمي والفني.  المواد الدراسية في المدرسة الثانوية العليا من المواد:  الأول: لمسار التعليم الأكاديمي مواد دراسية الكاديمي مواد دراسية وأربعة مواد اختيارية والعلوم الإنسانية والعلوم والدراسات	الأكاديمي ويضم الشعبة العلمية والشعبة الأدبية. والثاني مسار التعليم الفني. والثالث المسار المهنى الحرفي. تتكون مسارات مدرسة ما بعد	فى وزارة واحدة. - ونظام لامركزى تحت مسئولية الولايات والمقاطعات والمدارس. - المدرسة الثانوية	دولة ماليزيا

طريق التخرج	معيار النجاح	الاختبارات	المواد الدراسية	المسارات	النظام العام	أبعاد
				التعليمية		للنظام
						الدولة
			فنية اختيارية صناعية	الأول يتكون	- ثم يتبعها مدرسة ما	
			وزراعية وتجارية.	من برنامج	بعد الثانوى للتأهيل	
			الثالث: لمسار التعليم	المستوى	للتعليم الجامعي لمدة	
			المهنى مواد دراسية	السادس لمدة	عامين الصفين	
			أساسية ومواد دراسية	عامين.	الثانى عشر والثالث	
			مهنية اختيارية هندسية	والثانى برنامج	عشر.	
			واقتصاد منزلى؛ ومواد	القبول في		
			دراسية لبرنامج التدريب	الجامعات عبارة		
			قصير المدى من ستة	عن صفوف		
			أشهر لسنة للتدريب	تحضيرية		
			العملى على الحرف	لاختبارات		
			المهنية.	التأهيل		
				للجامعات.		

#### المراجع:

- ١. المجلس الأعلى للتعليم، (٢٠١٤). التقرير الوطني لتقييم التعليم للجميع لدولة قطر ٢٠٠٠-٥١، الدوحة، تقرير يوليو.
- ٢. وزارة التربية الوطنية والتكوين المهنى، (٢٠٠٧). الميثاق الوطني للتربية والتكوين، تقرير اللجنة الخاصة بالتعليم، المملكة المغربية.
  - ٣. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، (٢٠١٤). التجارب العالمية الناجحة في التعليم، شعبة بحوث المعلومات التربوية.
  - ٤. وزارة التعليم العالى، (٢٠٠٨). المؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى وسياسات القبول بالتعليم العالى- رؤي وتوجهات باحثين وخبراء، الجزء الأول: هيكلة التعليم الثانوى، القاهرة، مايو ٢٠٠٨.
    - ٥. وزارة التربية بالكويت، (٢٠١٣). تعديلات الوثيقة الأساسية للمرحلة الثانوية في دولة الكويت، تقرير نوفمبر.
- \( \). Hendrickson, A. K., (2009). Assessment in Finland: A Scholarly Reflection on One Country's Use of Formative, Summative, and Evaluative Practices. Mid-Western Educational Researcher, 25, (1/2).
- <sup>7</sup>. Galloway, A., (2008). Project to review the assessment systems of Queensland and Finland. Policy and New Product, 1, SQA.
- <sup>7</sup>. Ministry of Education Singapore (2013): Assessment in Singapore at OECD-CCE-MOE Workshop: "Educating for Innovation", 16 January 2013, Session 7.